

  classe capovolta	
Soddisfazione immediata di studenti e famiglie	Necessità di rivoluzionare completamente il metodo di lavoro (abolizione di lezioni frontali e interrogazioni)
Tempo scuola interamente utilizzato per l'applicazione e per il perfezionamento delle competenze.	Esigenza per il docente di un training pedagogico e didattico e di adeguate competenze informatiche.
Stimola l'indipendenza dei ragazzi e la creatività	Necessità di un aumento del lavoro preparatorio delle lezioni e dei tempi di correzione delle verifiche scritte.
Possibilità di dedicare più tempo agli studenti in difficoltà mentre il resto della classe lavora su problemi e progetti più complessi	Necessità di trovare una soluzione ai casi di <i>Digital Divide</i> o mancanza di strumenti per accedere ad Internet.
Possibilità di fare esercitare gli alunni più dotati su attività diversificate e complesse	
Soddisfazione per i docenti nel momento in cui ci si accorge di poter lavorare con risultati di apprendimento molto superiori alla norma	

Gli *steps* di una lezione tradizionalmente intesa sono:

1. il docente prepara i materiali da consegnare agli studenti;
2. gli studenti ascoltano attraverso la lettura e altre istruzioni guidate e annotano durante questi momenti in aula;
3. vengono assegnati i compiti per casa a dimostrazione del fatto che ciascuno studente ha compreso quanto svolto fino a questo momento.

Gli *steps* di una lezione capovolta sono:

1. il docente registra e condivide materiali di studio al di fuori dell'aula;
2. gli studenti visionano oppure ascoltano i materiali individuati dal docente prima dell'arrivo in aula;
3. il "tempo d'aula" è dedicato allo svolgimento di attività di apprendimento e molte altre attività di pensiero di ordine superiore;
4. gli studenti ricevono supporto dal docente e dai propri coetanei qualora necessario.

NB - Attenzione a non cadere nel seguente equivoco: classe capovolta non vuol dire assegnare un argomento a ciascuno studente e chiederne l'esposizione al resto della classe!

Una classe capovolta richiede il ricorso a un setting d'aula collaborativo.

Alcune risorse sono disponibili on line per sostenere la creazione di una classe capovolta:

<http://www.lensoo.com/>

<https://www.zaption.com/>

<https://edpuzzle.com/>

Risulta chiaro come piattaforme vecchio stile, chiuse, risultino superate rispetto ad uno stile di insegnamento/apprendimento basato sulla condivisione in cui viene privilegiata la libera circolazione del libero pensiero.

E-Book

Un e-book, banalmente, è un libro elettronico oppure libro digitale che dir si voglia. Esistono in commercio libri in versione elettronica che riproducono in formato digitale elettronici i testi disponibili in formato cartaceo offrendo un notevole abbattimento dei costi.

Esiste disponibile una cospicua sitografia da cui scaricare ebook in versione gratuita, anche di grandi classici.

<http://www.ebookgratis.net/>

<http://www.lafeltrinelli.it/fcom/it/home/Speciali/Prova-gli-eBooks.html>

I formati privilegiati dall'editoria elettronica sono *.epub* e *.pdf*. I primi necessitano di un *ebook reader* (dispositivo in grado di leggere i libri elettronici in formato *.epub*), i secondi sono leggibili scaricando gratuitamente il programma *Acrobat Reader* dal sito <http://www.adobe.com/it/>.

Un *ebook* può essere consultato, ma anche creato! Questo fa la differenza tra passato e presente: il libro da "oggetto di fruizione" diviene "oggetto di creazione". Vengono di seguito elencate alcune